

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu:

Fauna Wielkopolski

2. Kod zajęć/przedmiotu:

3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy

4. Kierunek studiów: Biologia, specjalność nauczanie biologii i przyrody; studia stacjonarne

5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień

6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): praktyczny

7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):

Zajęcia terenowe: 24 godzin

9. Liczba punktów ECTS: 2

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia

prof. UAM dr hab. Bożena Sikora, boszka@amu.edu.pl

dr Marek Przewoźny, hygrotus@amu.edu.pl

prof. dr hab. Natalia Kuczyńska-Kippen, nkippen@amu.edu.pl

dr hab. Szymon Konwerski, szymon.konwerski@amu.edu.pl

dr Michał Budka, m.budka@amu.edu.pl

11. Język wykładowy: polski

12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

Głównym celem przedmiotu jest nabycie praktycznych umiejętności z zakresu zoologii i ekologii zróżnicowanych terenów Wielkopolski.

Zostanie on zrealizowany poprzez:

- pogłębienie wiedzy z zakresu morfologii zwierząt oraz ich przystosowań do zróżnicowanych warunków siedliskowych
- pogłębienie wiedzy z zakresu systematyki zwierząt
- poznanie podstawowych zależności i uwarunkowań środowiskowych wpływających na bioróżnorodność fauny bezkręgowców i kręgowców
- poznanie dynamiki zgrupowań zwierzęcych w środowisku naturalnym i wpływu człowieka na zaburzenie jego homeostazy
- poznanie podstawowych metod przyżyciowego odłowu zwierząt
- przybliżenie wybranych aspektów ochrony przyrody
- wypracowanie umiejętności przeprowadzenia obserwacji terenowych i interpretacji ich wyników
- zapoznanie się z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w terenie.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Podstawowa wiedza teoretyczna z zakresu zoologii i ekologii.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
Efekt_01	zna i potrafi opisać przystosowania i modyfikacje zwierząt w odniesieniu do środowisk, w którym żyją	K_W11, K_W12, K_W13, K_W14, K_W20, K_U01, K_U04, K_U07, K_U10, K_K01
Efekt_02	potrafi określać przynależność systematyczną wybranych gatunków zwierząt na podstawie analizy cech diagnostycznych widocznych "gołym okiem"	K_W19, K_W20, K_U01, K_U07, K_U10, K_K01
Efekt_03	jest gotów/a do wskazania podstawowych zależności i uwarunkowań środowiskowych	K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_W14, K_W20, K_W33, K_U07,

	formujących faunę i zgrupowania zwierząt. w zróżnicowanym terenie Wielkopolski	K_U08, K_U10, K_U19, K_K01, K_K02,
Efekt_04	zna i potrafi podać charakterystykę przyrodniczą Wielkopolski	K_W11, K_W12, K_W14, K_W15, K_W19, K_U03, K_U07, K_U09, K_U19, K_K01, K_K02
Efekt_05	potrafi zauważyć przejawy oddziaływań człowieka na świat zwierząt, w szczególności oddziaływań niekorzystnych na terenach chronionych	K_W11, K_W15, K_W16, K_W21, K_U03, K_U07, K_U09, K_U19, K_K01, K_K02
Efekt_06	zna i potrafi wymienić gatunki prawnie chronione oraz przestrzenne formy ochrony przyrody poznane w trakcie zajęć terenowych	K_W15, K_W16, K_W19, K_U03, K_U07, K_U09, K_K01
Efekt_07	jest gotowy/a do prowadzenia faunistycznych jednostkowych obserwacji terenowych oraz przyżyciowych odłowów zwierząt bezkręgowych i drobnych kręgowców (np. ptaki, gryznie)	K_W11, K_W13, K_W14, K_W15, K_W16, K_W19, K_W20; K_W23, K_W33, K_W34, K_U01, K_U04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08
Efekt_08	potrafi bezpiecznie poruszać się w terenie po wyznaczonych trasach przyrodniczych, stosować zasady ochrony i poszanowania przyrody oraz bezpieczeństwa epidemiologicznego i przeciwpożarowego	K_W13, K_W14, K_W15, K_W16, K_W23, K_W33, K_U01, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla przedmiotu

Treści programowe dla przedmiotu	Symbol EU dla przedmiotu
różnorodność przystosowań morfologicznych zwierząt do warunków siedliskowych	Efekt_02, Efekt_03, Efekt_04, Efekt_07, Efekt_08
cechy diagnostyczne przydatne w warunkach terenowych do określania przynależności systematycznej zwierząt	Efekt_02, Efekt_03, Efekt_04, Efekt_08
warunki kształtowania fauny Wielkopolski i rola człowieka w procesie kształtowania zgrupowań zwierzęcych (pozytywna/negatywna)	Efekt_01, Efekt_05, Efekt_06
przyroda Wielkopolski w zróżnicowanych siedliskach - obserwacje, odłowy i studia terenowe	Efekt_01, Efekt_05, Efekt_07, Efekt_08
gatunkowa i obszarowa ochrona przyrody	Efekt_07, Efekt_08
zasady prowadzenia badań terenowych - bezpieczeństwo i higiena pracy	Efekt_01, Efekt_06, Efekt_08

5. Zalecana literatura

Wydawnictwa książkowe (wybrane fragmenty wskazane przez prowadzącego)

1. Bednorz J., Kupczyk M., kuźniak S., Winiecki A.: Ptaki Wielkopolski. Monografia faunistyczna., Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 2007
2. Wyczyńska H., Wyczyński J.: Spotkania z przyrodą: Wielkopolski Park Narodowy, Multico, Warszawa, 2001.

Artykuły w czasopismach

1. zbiór artykułów i raportów (2013): Ptaki Wielkopolski., Salamandra, Zeszyt 2
2. prace zbiorowe: Ścieżki dydaktyczne Wielkopolskiego Parku Narodowego - cykl zeszytów, <https://www.wielkopolskipn.pl/index.php/park/kategoria/pl/wpn-WYDAWNICTWA-WPN/87>,
3. prace zbiorowe (): Ścieżki dydaktyczne Parku Krajobrazowego Puszczy Zielonki, <http://old.zpkww.pl/download/213.pdf>,

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

- zespół przedmiotowy na platformie internetowej MS Teams i/lub Moodle
- bezpośrednio u koordynatora przedmiotu w trakcie dyżuru dydaktycznego lub kanałach internetowych (czat MS Teams / email)

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	TAK
Praca z tekstem	TAK
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	TAK
Gra dydaktyczna/symulacyjna	TAK
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	TAK
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	TAK
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	TAK
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka)	
Praca w grupach	TAK
Metody przyżyciowego odłowy zwierząt	TAK
Obserwacje terenowe	TAK

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla przedmiotu							
	Efekt_1	Efekt_2	Efekt_3	Efekt_4	Efekt_5	Efekt_6	Efekt_7	Efekt_8
Egzamin pisemny								
Egzamin ustny								
Egzamin z „otwartą książką”								
Kolokwium pisemne								
Kolokwium ustne								
Test	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK
Projekt								
Esej	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK
Raport	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK
Prezentacja multimedialna	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)								
Portfolio								

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	24
Praca własna studenta:	
Przygotowanie do zajęć	8
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	5
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie pracy semestralnej	
Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
SUMA GODZIN	57
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

bardzo dobry (bdb; 5,0):

- bardzo aktywny udział w zajęciach,
- znakomita wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne,
- zrealizowanie zadań praktycznych i teoretycznych podczas ćwiczeń na poziomie 91-100%
- zrealizowanie zadań w trakcie sprawdzianu na poziomie poprawności 91 - 100%

dobry plus (+db; 4,5):

- aktywny udział w zajęciach,
- bardzo dobra wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne,
- zrealizowanie zadań praktycznych i teoretycznych podczas ćwiczeń na poziomie 81 - 90%
- zrealizowanie zadań w trakcie sprawdzianu na poziomie poprawności 81 - 90%

dobry (db; 4,0):

- dobra aktywność w zajęciach,
- dobra wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne,
- zrealizowanie zadań praktycznych i teoretycznych podczas ćwiczeń na poziomie 71 - 80%
- zrealizowanie zadań w trakcie sprawdzianu na poziomie poprawności 71 - 80%

dostateczny plus (+dst; 3,5):

- zauważalna aktywność w zajęciach,
- zadowalająca wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne, ale z pewnymi niedociągnięciami,
- zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas ćwiczeń na poziomie 60 - 71%
- zrealizowanie zadań w trakcie sprawdzianu na poziomie poprawności 60 - 71%